

## 01 烏樹林內的記持

黃苡熏

當初我已經到愛去讀國小的年紀，因為阿爸佇臺南烏樹林的學校服務，阿爸、阿母參詳以後，我就綴阿爸去這個四界攏是樹仔的所在讀冊。這間學校的環境實在是足好的，佇學校邊的崎仔看出去，會當看著青龍龍的山頭，田岸路彎彎幹幹，予人感覺真爽快，若像所有煩惱的代誌攏會當解決。

恰都市內的學校無仝，遮的教室干焦一層樓懸，門窗是用柴做的，厝頂是用古早的厝瓦起的，聽講是從日本時代留落來的建築。逐擺坐佇教室內底，敢若通感受著以前的人生活的影跡。

百年的學校連運動埕的跑道都是紅塗鋪的，跑道邊的樹仔攏生甲足大欖，其中閣有幾欖樣仔欖。便若熱天的時，我恰同學攏會佇樹仔跤等，目睷睷看，希望芳甜的果子較緊到分咧，落落來下跤的草埔通予阮拈，繼落來就會當坐佇樣仔欖邊的坎仔，共細粒樣仔擘開，趁下課共伊捋了了。雖然有時會食甲規身軀黏黏，轉去予阿母罵甲臭頭，這馬想著嘛是真趣味。

講著佇學校予我上有印象的代誌，是發生佇一个普通的下晡，阮導師經過便所頭前的時陣，佇細條溝仔看著一

條物件長長仔，閣斟酌觀察了後，才發現彼竟然是一尾蛇！老師雄雄去予蛇驚甲慄慄掣，毋過猶是隨去揣人來鬥相共。

校工知影以後趕緊提夾仔欲去掠，阮幾個囡仔看著老師個遮無閒，掠準是有啥物好耍的，跟綴佇大人後壁就去鬥鬧熱。結果看著一尾蛇去予夾仔挾咧，佇遐扭來扭去，有一寡較無膽的同學已經驚甲咧嘛嘛吼矣，我閣咧想東想西，想講我若佇邊仔歎箇仔，彼尾蛇敢會像電視咧搬的仝款，家己會跳舞咧？

好佳哉尾仔這尾蛇予人貯佇布袋內底送入山矣，毋過後來阿爸知影我的想法了後，笑甲喙仔裂獅獅，講我實在是毋知天地幾斤重，共我警告講一定袂當去掠蛇來試。一直到今仔日我已經讀大學矣，伊猶閣會提這件代誌共我笑，真正是足無聊的。

佇國小讀冊是我囡仔時代上難忘的記持，我會永遠數念生活佇遐的點點滴滴。

## 02 特別的寶貝

許翠雲

「老師，阿雄共我拍啦！」「老師，阿明共我的冊藏起來矣！」「老師，阿輝共電風摔歹去矣！」……。透早，特教班的教室，就吵甲厝瓦強欲掀起來矣。我袂輸包公辦案，認真調查，毋過袂使有歹面腔，逐日用滿滿的愛共 個 安搭、共個開破。

阿雄是一个「注意力不足過動症」的囡仔，伊無法度恬恬仔坐，常在坐佇椅仔頂搖來搖去，有時仔無細膩坐甲吭跤翹，pòng 一聲予逐家掣一趲！伊咧做代誌較衝碰，袂曉觀前顧後，定定摔甲大空細裂予人看著真毋甘，所致教伊做代誌愛細膩、愛斟酌，實在足重要。不而過荏荏馬嘛有一步踢呢！伊真健丟，跤手足猛掠，見若走標比賽，提頭名對伊來講敢若桌頂拈柑咧！

阿惠是一个「智能障礙」的查某囡仔，伊干焦有三歲的智力。毋過伊誠溫馴，不時笑微微，純真的笑容真得人疼。會記得有一改，烏天暗地，雷公爍爍落大雨，伊煞雨傘擲咧，走出去沃花，猶原認份咧做伊負責的工課，實在足有責任感的。

阿瑞是一个「自閉症」的囡仔，伊常在共我講伊的耳仔誠利，會使聽著電線內底電流的聲。伊的個性誠固執，

所致逐工攞食固定的早頓、穿全款的衫仔褲。有一改欲去升旗，學校放送一首和平常時仔無相<sup>閣</sup>的歌曲，伊竟然老

神在在，站佇遐毋振動，閣講：「若是無聽著原底彼條歌，我就無愛行啦！」實在予人頭殼掙咧燒。

俗語講：「一枝草，一點露。」每一个囡仔攞是獨一無二的，嘛攞有無仝的特色。我佇「注意力不足過動症」的囡仔身上，看著活潑和勤快；佇「智能障礙」的囡仔身上，感受著單純和善良；佇「自閉症」的囡仔身上，學著堅持和決心。

雖罔個逐工攞會舞一堆也好氣、也好笑的代誌，予我隨時愛提高警覺，集中精神，毋過佇我的心目中，個攞是上特別、上古錐的寶貝。向望逐家會當用「同理心」代替「同情心」，予遮的特別的寶貝生活無障礙、學習無障礙、心理閣較無障礙。

