

**臺北市立桃源國民中學114學年第1學期班級親師座談會開放性意見回復 114.10.13**

序號	班級	建議事項	權責單位	回復說明
1	701	<p>本土語老師的上課方式：</p> <p>1. 學生能力有限，無法「全閩南語」上課，真的聽不懂，希望能調整。</p> <p>2. 家長反映老師處理學生問題，有情緒化語言，「叫學生去告啊」不太適當。</p>	教務處	<p>1. 已告知本土語老師調整授課方式，配合學生程度進行教學活動，提升學生學習意願與成效。</p> <p>2. 已提醒老師處理學生問題時，留意與學生互動方式，避免與學生情緒性對話，善用溝通技巧，改善師生關係。</p>
2	701	數學老師的上課方式只會念題目和答案，無法聽懂。	教務處	<p>1. 經與教師了解，老師表示數學學習最重要是觀念，上課中需要不斷地進行概念理解和建構。</p> <p>2. 老師教學時會將每個題目的算式詳細寫出並講解，有時也會抽同學上台演練，以便即時了解學生的學習表現。</p> <p>3. 課堂上也發現同學數學基礎程度不一，有少數同學未落實寫下作答步驟，容易讓家長誤解數學教師上課僅有題目跟答案。</p> <p>4. 歡迎家長蒞校觀課或撥打導師辦公室分機與數學老師聯絡以釐清疑問，一同為孩子學習努力。</p>
3	701	課桌椅是否能更新，七年級的，有些實在太舊了。	總務處	<p>1. 全校課桌椅更新，需配合教育局相關經費與預算。</p> <p>2. 已有701同學至總務處更換，總務處已全力協助。</p> <p>3. 總務處再配合各班導師，隨時注意班上學生課桌椅及相關設備之使用，務期學生學習的安全與舒適。</p>

臺北市立桃源國民中學114學年第1學期班級親師座談會開放性意見回復 114.10.13

序號	班級	建議事項	權責單位	回復說明
4	701	家長詢問要如何能參加「英檢班」？	學務處	本學期（114學年度第1學期）英檢社為週五下午社團課時辦理。如未來有想參加英檢社，可於下學期線上選社時，將英檢社的志願序擺在較前，以利中籤。
5	702	家長對學校的期望與建議：  ◆學習層面：強調升學重要性、增加外語學習機會。	教務處	1.協助孩子了解自己的興趣與未來方向，提早設定升學目標（如科系、學校），能夠讓學習更有方向與動力。  2.鼓勵學生積極學習，及早提升本身基本學能，並透過各類宣導，使學生熟悉各類升學管道，正確選擇適才適所的升學學校。  3.本校已辦理英語科結合 ELTA 外師入班協同教學，提升學生英語聽讀能力。並於早自習指導學生進行聽力訓練及社團課開設英語能力檢定社團，以訓練學生參與英語檢定並取得認證為目標。
6	702	家長對學校的期望與建議：  ◆生活層面：目前許多學生需在「北投國小站」搭乘公車前往學校。依現有班次安排，孩子若搭乘早上6:30的公車，約6:45即抵達校門，但只能在校門口等待，時間過早；若改搭下一班車，則往往會超過7:30才能到校，影響準時性。據了解，在北投國小站等候的學生人數不少。為使孩子們能有更合宜的到校時間，並兼顧交通便利與安全，建議學校協助協調，將需搭乘該站的學生集中統籌，共同租用車輛前往學校。如此一來，不僅可避免學生過早到校空等，也能讓家長更安心。	學務處	1.感謝家長提供寶貴建議。  2.上午7時前到校，可於警衛室門前走廊稍待。待7時整，校門口即會開放。  3.本校附近亦有捷運站（復興崙站、忠義站）、校門口亦有 Youbike 駐車點，均可利用。
			總務處	1.上午七點，保全統一開啟校園大門，是為學生安全著想，太早進入校園，學校教職員工尚未到校，為校園安全考量，也擔心太早進入校園有安全相關問題。  2.公車調度及租用是公車公司視人員、班次、居民需求整體規劃，總務處再了解相關需求學生人數，向公車處提出建議。

臺北市立桃源國民中學114學年第1學期班級親師座談會開放性意見回復 114.10.13

序號	班級	建議事項	權責單位	回復說明
7	703	學生母親提建議：同一間午餐供應商（統鮮）在國小有提供讓學生自選附餐飲品（鮮乳或果汁），因有孩子不適合喝乳製品（全素者或乳糖不耐者）。且廠商於國小有提供如義美等可靠品牌的產品（國中這端提供的豆乳品質不佳）。應可要求改善附餐飲品。	學務處	本校營養午餐供應均依教育局規範辦理。不適合飲用鮮乳者，亦提供豆漿之替代選項，且豆漿亦符政府檢驗標章及營養午餐規範。本校營養午餐提供之品項，均可至教育部校園食材登錄平臺2.0查看，網址： <a href="https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/search.html?school=423504">https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/search.html?school=423504</a> 。
8	802	學生建議：講桌旁的資訊櫃是否四角能貼保護貼。	總務處	<p>普通教室工程驗收已在9/26完成，也向施工廠商反映，講桌旁的資訊櫃是否四角能貼保護貼，施工廠商回覆將協助處理，以維學生安全。</p> <p>各班教室桌邊櫃（資訊櫃）四角保護貼，施工單位已額外提供，總務主任已於9/30親自發予各班導師，各班導師也已協助張貼完成，並在全校朝會提醒學生，教室內請勿奔跑，以維安全。</p>
9	903	因本班技藝班課程影響星期二第六節英語課程授課狀況，家長討論提議：“於星期一、三、四、五早修自主學習時段（擇一）協請本班英語師進行全班英語補救加強課程”。建請學校協助規劃安排。為避免之後再有此狀況，希望能規劃非考科科目安排於技藝課程時段，提升考科學習成效。	教務處	因排課有實務上之困難，903因技藝班影響之英語課，已開設補課時段，由原班任課教師授課補足學生授課時數。
			輔導室	<ol style="list-style-type: none"> <li>臺北市技藝班課程安排在週二下午。</li> <li>週二下午第六節特教區段排課。</li> <li>視課程實際狀況需求以及整體課表規劃、師資配置，未來研擬週二下午不安排區段。</li> </ol>